

**УДК 330.131.7**

***М.В. РЕТА, кандидат економічних наук, доцент кафедри економічного аналізу та обліку, м. Харків, НТУ «ХПІ»***

## **ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ З ОБЛІКУ ТА АУДИТУ**

Однією з важливих складових загальної інформаційної системи підприємства є облікова інформація, яку забезпечує саме бухгалтерський облік. У зв'язку з переходом економіки на ринкові відносини різко змінилося відношення до професії «бухгалтер». Суттєвою відмінністю бухгалтерської професії стало те, що бухгалтеру часто доводиться працювати на межі інтересів: власника, менеджера, держави, тобто ринок вимагає зміни характеру праці облікового працівника від суто виконавчого до творчого, а також підвищення його ролі в управлінні підприємством - від простого рахівника до аналітика, який приймає безпосередню участь у відпрацюванні управлінських рішень. Отже, від уміння бухгалтера працювати, знання податкового й бухгалтерського законодавства сьогодні залежить доля підприємства, а значить підвищення якісного рівня професійної підготовки спеціалістів з обліку та аудиту стає основним завданням вищої школи.

В основу сучасної вищої бухгалтерської освіти покладено компетентнісний підхід, сутність якого полягає у тому, що окрім суто професійних знань у студентів мають бути сформовані професійні навички, цінності, етика та усвідомлене ставлення до професії.

На сьогоднішній день у системі вищої школи знання спеціалістів з обліку та аудиту формуються за трьома напрямками, які відповідають сучасним ринковим вимогам:

- 1) знання у галузі бухгалтерії, фінансів, оподаткування та суміжних дисциплін;
- 2) знання у галузі організації та управління бізнесом;

3) знання у галузі інформаційних технологій.

У той же час, недостатньо висвітленими залишаються питання формування компетенції випускників з професійної етики та усвідомленого ставлення до професії. Тому в основу освітньо-професійних програм формування фахівців з обліку та аудиту мають бути покладені стандарти освіти Міжнародної федерації бухгалтерів (МФБ), Кодекс етики професійних бухгалтерів МФБ, які дозволять готувати конкурентоспроможних фахівців з обліку для праці на світових ринках капіталів та забезпечення можливості їх кар'єрного зростання.

Важливим напрямком підвищення якості підготовки фахівців у сучасних умовах має бути посилення її практичної складової. Сучасний фахівець має володіти понятійним апаратом, використовувати сучасну термінологію, вміти здійснювати необхідні розрахунки, а також використовувати набуті знання в умовах конкретного підприємства, розв'язувати практичні задачі, оцінювати різноманітні виробничі ситуації та приймати управлінські рішення.

Таким чином, основними напрямками підвищення якості фахової підготовки спеціалістів з обліку та аудиту мають стати: підвищення рівня професійної етики, орієнтація фахівців з суто виконавчого характеру праці на творчий, посилення практичної складової у підготовці фахівців з обліку та аудиту.

Література: 1. Дичковський С. І., Колосова Н. А. Впровадження європейських стандартів освіти– головне завдання вищої школи України – [Електронний ресурс]. – Режим доступу // [http://www.nbu.gov.ua/portal/soc\\_gum/Vdakk/2010\\_4/35.pdf](http://www.nbu.gov.ua/portal/soc_gum/Vdakk/2010_4/35.pdf) 2. Легенчук С.Ф. Розвиток бухгалтерського обліку на основі концепції методологічного анархізму п. фейерабенда: pro et contra – [Електронний ресурс]. – Режим доступу // <http://economics.opu.ua/files/archive/2012/No2/88-91.pdf> 3. Пальчук О. Проблеми підвищення конкурентоспроможності випускників з обліку та аудиту– [Електронний ресурс]. – Режим доступу // [http://www.nbu.gov.ua/portal/Soc\\_Gum/Npd/2011\\_1/palchuk.pdf](http://www.nbu.gov.ua/portal/Soc_Gum/Npd/2011_1/palchuk.pdf)